



## Flow

**Facilitator Preparation** 2

**Tech Time & Welcome** 3

**Self & Community Care** 3

- Check-In
- Gratitude

**Bring it Back** 4

**Content** 5

- Influences on Parenting
- Ethnic Racial Identity Development
- Cultura

**Practice & Plan** 7

- Ethnic Racial Identity (ERI) Development
- Web of Culture

**Wrap-Up** 8

## Goals

### Reflect:

- ⇒ Parenting Influences
- ⇒ Culture and Parenting

### Learn:

- ⇒ Ethnic Racial Identity Development (ERI)

### Practice & Plan:

- ⇒ Sharing about Culture
- ⇒ Desarrollo de la Identidad Racial y Cultural
- ⇒ Web of Culture Activity

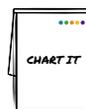
## Key



**Read out loud**  
(purple text)



**Facilitator information**



**Chart it**



**ParentCorps Guide prompts**



**Session notes**

# Facilitator Preparation

## Tools and Links

### Tools for Session:

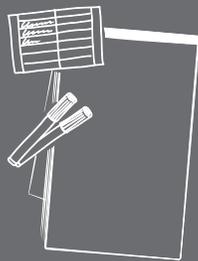
- ➡ ParentCorps Guide
- ➡ Link to [Parent & Caregiver Portal](#)

### Personal Examples to Prep

- ➡ Complete the prompts on **page 7** to reflect on your culture, so you are prepared to share at the start of the Web of Culture activity.



### In-Person Considerations and Materials



If possible, place tables and chairs in a way that enables everyone to see one another.

Have the following facilitator materials ready: markers, pens, name tags, flip chart, attendance sheet and feedback form.

## Activity & Charting Prep

- ➡ You'll need the streamers from your bin for the Web of Culture Activity (if in-person).
- ➡ Consider typing (if virtual) or writing out on chart paper (if in-person):

*¿DÓNDE APRENDEMOS SOBRE LA CRIANZA DE LOS NIÑOS?*

*¿CUÁLES SON LAS PERSONAS, COSAS Y EXPERIENCIAS QUE MÁS INFLUYEN EN USTED Y SUS HIJOS?*

*¿QUÉ ASPECTOS DE SU CULTURA, RAZA O FAMILIA COMPARTE CON SUS HIJOS QUE PUEDAN AYUDARLOS A CONSTRUIR UNA IDENTIDAD CULTURAL SÓLIDA?*

**PRE-WRITE OR TYPE:**

*"UNA COSA DE LA QUE ESTOY ORGULLOSO/A DE MI CULTURA ES \_\_\_\_\_!"*

**REACH OUT  
TO YOUR  
PARENTCORPS  
COACH,  
AS NEEDED!**

# Tech Time & Welcome (5-10 minutes)

- ➔ Welcome caregivers as they join.
- ➔ If virtual, support any technology troubleshooting.
- ➔ Remind caregivers what they might want nearby for the session (paper and writing utensil, water, etc.).

## Self & Community Care (5-10 minutes)



### Check-In

❓ ¿Cómo están todos?



Participants may need to utilize this part of the session more on some days. Use your clinical judgment to decide how long to stay with this and whether to weave whatever comes up into the session's topic.

### Gratitude

Comenzamos cada sesión con una actividad relacionada con el autocuidado y cuidado comunitario. Usamos los términos autocuidado y cuidado comunitario para pensar en nuestro propio cuidado y la responsabilidad colectiva de utilizar cada una de nuestras capacidades, oportunidades, y ventajas para cuidar unos de otros y para apoyar a la comunidad en su totalidad.

Hoy nos vamos a enfocar en el poder de la gratitud. Las investigaciones han demostrado que expresar gratitud puede mejorar nuestro estado de ánimo y bienestar. Se ha demostrado que los efectos son más poderosos cuando uno se concentra con detalle en una cosa a la vez de la cual está agradecido (en lugar de simplemente enumerar cosas). Mostrar gratitud a alguien puede levantar el estado de ánimo de la persona y fortalecer esa relación.

❓ Los invitamos a tomar un momento para pensar en alguien de quien estén agradecido/a de tener en su vida. ¿Cómo los hace sentir? ¿Cómo apoya su bienestar? ¿Qué significa esa persona para ustedes?

La mayor muestra de su gratitud sería compartir dicha gratitud con esa persona. Si ustedes pueden, los animamos a que anoten con claridad en sus mentes lo que dirían, que lo escriban en el formato de un mensaje de texto que puedan enviar ahora o luego.

❓ ¿Hay alguien que le gustaría compartir algo sobre la persona de la que está agradecido/a sobre cómo se sintió con esta actividad?

Gracias por su participación.



Su **Guía de ParentCorps** contiene una actividad de **autocuidado** en cada capítulo.

# Bring it Back (5 minutes)



Hoy vamos a hablar sobre la cultura y la crianza de los niños. Antes de que empecemos, vamos a repasar el tema de la semana pasada.

- ¿Le gustaría a alguien comentar algo de la semana pasada?
- ¿Qué recuerdan de la semana pasada?

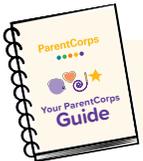
**Review Group Agreements.** If needed, ask parents:

- ¿Les gustaría agregar algo a la lista?

La semana pasada compartimos que nuestra meta es que este grupo se sienta seguro, enriquecedor y predecible para todos ustedes. Parte de esto es la confidencialidad, de la cual ya hablamos. Como dijimos, **cualquier tema discutido en el grupo de padres es confidencial**, con solo una excepción: si existe preocupación por la seguridad de alguien, estamos obligados por ley, (como los maestros y los médicos) a romper la confidencialidad para proteger a esa persona. Si eso sucediera, haríamos todo lo posible por hablar directamente con la persona primero. También creamos algunos acuerdos de grupo sobre cómo queremos presentarnos unos con otros.



If short on time, skip this prompt and give a quick overview of the last session.



Su **Guía de ParentCorps** incluye un **resumen del tema semanal**. Le animamos a que la traiga cada semana al grupo.

# Content (30-40 minutes)



## Influencias en la Crianza

Todos estamos influenciados por lo que nos han enseñado (tanto directa como indirectamente) y las experiencias que hemos tenido. Cada persona es única y **todos crían a sus hijos de manera distinta basados en diferentes factores**, como: lo que es importante para usted (sus valores), la manera en que usted fue criado, su raza, su cultura y sus experiencias de vida.

**Reflexionar sobre estas influencias** lo puede ayudar a pensar en cosas que quizás usted quisiera hacer diferente como padre o madre. Entonces, vamos a reflexionar:

- ❓ ¿Dónde aprendemos sobre la crianza de los niños?
- ❓ ¿Cuáles son las personas, cosas y experiencias que más influyen en usted y sus hijos?
- ❓ ¿Cómo influyen su familia y su comunidad en las decisiones que toma sobre la crianza de sus hijos?



Gracias por compartir sus reflexiones. Puede que existan posturas o prácticas, que usted haya aprendido en la vida y las cuales quiera mantener y enseñar a sus hijos. A LA VEZ, puede que existan otras influencias de las cuales le gustaría deshacerse. Reconocemos que hacer algo diferente a lo que su familia y su comunidad le enseñó puede ser difícil. Estamos aquí para brindar apoyo mientras reflexiona y considera intentar nuevas cosas.

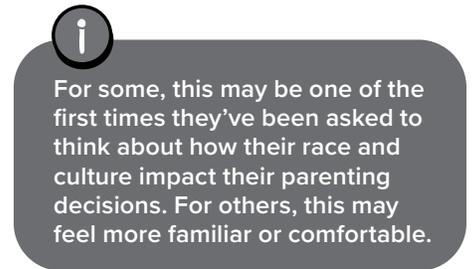
## Cultura

Cada uno de nosotros posee una identidad racial y cultural inherente que moldea quienes somos y las decisiones de crianza que tomamos. Cada uno de nuestros hijos también tienen identidades raciales y culturales que impactan sus experiencias. Pero ¿a qué nos referimos cuando decimos raza y cultura?

Cuando utilizamos la palabra “raza”, lo que queremos decir es: el concepto inventado asociado a una serie de características como: el color de la piel, la estructura ósea, el tipo de pelo, la forma de los ojos, etc. Nuestra raza impacta la manera en que el resto del mundo nos percibe y por lo tanto, la manera en que los demás nos tratan, intencionalmente o inconscientemente.

Cuando decimos cultura nos referimos a la combinación de valores, creencias, idiomas, ropa, comida, tradiciones e historia común a un grupo de personas. **Todos pertenecemos a algún tipo de cultura principal** (frecuentemente a más de una) que tiene tradiciones específicas, idiomas, comidas, historias, etc. Cada uno de nosotros tiene su propia cultura familiar, que incluye las ideas, los valores y las tradiciones que heredamos de nuestras familias y ancestros y/o las que creamos para nosotros mismos y con nuestros niños.

Para muchos, sus identidades raciales y culturales han sido impactadas por opresión y adversidad, lo cual hace que hablar de ellas sea más difícil. En algunos casos, es posible que no tengamos suficiente información sobre nuestras historias culturales. Por esta o cualquier otra razón, por favor, haga lo que sea necesario para cuidar de usted mismo a lo largo de esta conversación. Como siempre, siéntase libre de tomar un descanso si lo necesita o de pedirle apoyo al grupo.



# Content

¿Cómo cree que la raza y la cultura afectan su manera de criar?

Muchas gracias por compartir. Ahora queremos hablar sobre cómo tener identidades culturales y raciales fuertes puede ayudar a los niños.

## Identidad Cultural y Racial

Los niños de 3 y 4 años de edad están desarrollando un sentido de identidad. Están notando diferencias culturales, como la comida y la ropa, y diferencias en las características físicas de la raza, como el color de la piel y la textura del cabello.

Las investigaciones describen una **fuerte identidad cultural y racial** como tener un sentido de orgullo por quien es y sentido de comprensión y pertenencia, así como de conexión positiva con su cultura y su raza. Los estudios muestran que los niños que tienen un fuerte sentido de su identidad racial y/o étnica tienen más tendencia a que les vaya bien en la escuela, a tener mejor autoestima y a llevarse bien con los demás. Esperamos que esto también sea el caso cuando los niños están orgullosos de cualquier otro aspecto de su identidad.

¿Qué aspectos de su cultura, raza o familia comparte con sus hijos que puedan ayudarlos a construir una identidad cultural sólida?



Use examples below as needed.

- ⇒ Cooking meals from your culture
- ⇒ Showing your children pictures from your hometown or home country
- ⇒ Telling stories about your childhood or your family
- ⇒ Speaking your native language
- ⇒ Engaging in or celebrating religious or spiritual traditions
- ⇒ Introducing them to important cultural figures
- ⇒ Playing music, sharing games, sports and/or dances from your culture



Chart it.



Given the current climate of fear, many immigrants to the United States, particularly those of color, may express a fear of sharing their culture with their children (i.e. home language, cultural traditions) or in this group, out of fear. Facilitators should gauge the temperature of families, as some may have recently experienced types of forced migration and displacement.

**Make connections between what is read, and what parents shared earlier about their influences.**

Gracias a todos por compartir. **Usted está haciendo mucho** para enseñarles a sus hijos sobre su raza y su cultura, y les está ayudando a desarrollar un fuerte sentido de orgullo y pertenencia.

Como parte de esta conversación, **reconocemos que el racismo y la discriminación son aspectos dolorosos, presentes y destructivos de nuestra sociedad.** Los niños están inevitablemente expuestos a mensajes negativos sobre personas de color, inmigrantes, musulmanes, la comunidad LGBTQ y otros grupos no dominantes de manera estereotipada e inexacta. Debido a que los niños reciben mensajes sociales de que deberían avergonzarse de su cultura, comida, idioma, etc., pueden expresar vergüenza o dudar en compartir su cultura.

**Y las investigaciones han demostrado que una fuerte identidad cultural y racial puede ser muy beneficiosa para ayudar a los niños cuando experimentan dificultades, particularmente aquellas relacionadas con cuestiones raciales y discriminación cultural.**

# Practice & Plan (30-40 minutes)



## Desarrollo de la Identidad Cultural y Racial

**?** Para apoyar una fuerte identidad racial y cultural, ¿qué aspecto de su raza o cultura le gustaría compartir más con sus hijos?

Gracias a todos por compartir.

### Telaraña de la Cultura (solo en persona)

Ahora les pediremos a todos que compartan de qué aspectos de su cultura están más orgullosos. Puede elegir cualquiera de sus identidades en las que centrarse, por ejemplo, raza, etnicidad, nacionalidad, religión, género, orientación sexual, etc., cualquier identidad que le gustaría compartir.

Tómese un momento para pensar en qué es lo que más les enorgullece de cualquiera o de todos esos grupos. Usaremos una serpentina para hacer una telaraña. Cuando sea su turno, por favor diga su nombre, su cultura, como sea que la identifique y complete el espacio en blanco: Una cosa de la que estoy orgulloso/a de mi cultura es \_\_\_\_\_. Sostenga un lado de la serpentina y luego arroje el rollo a la siguiente persona hasta que cada persona comparta con el grupo.



#### Offer an example, if needed, to clarify:

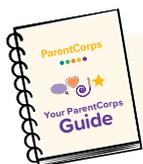
“You might be proud that your culture has a strong value for education or respect for the wisdom of elders.”

Support parents in naming their cultural group(s) however they identify (e.g., African American, Trinidadian, Dominican, Chinese, New Yorker, Jewish, Muslim, Military Family, First-generation American, LGBTQ, etc.).

**Take the first turn**, naming your culture and what you are most proud of.

**Summarize and make connections** by pointing out similarities and interesting differences that exist between group members.

Gracias por compartir.



Su **Guía de ParentCorps** contiene una lista de valores a los que puede consultar, así como espacio para escribir.



#### Web of Culture Facilitator Planning

Culture:

Most Proud of:

#### Activity Summary:

You will take the first turn, naming your culture and what you are most proud of, and then model how to toss the streamer. After the first person shares, they should hold an end of the streamer and throw the rest to someone else in the room. The parent who receives the streamer will share their answer with the group, hold onto the streamer, and throw the streamer to someone else in the room until everyone in the room has answered the question and everyone is connected by the web.



#### Chart it.

UNA COSA DE LA QUE ESTOY ORGULLOSO/A DE MI CULTURA ES \_\_\_\_\_

# Wrap-Up (10 minutes)



Esperamos que vengan la próxima semana y compartan lo que funcionó y lo que no funcionó para ustedes.

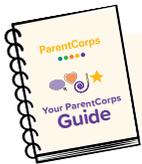
**?** ¿Qué es lo que se lleva de la sesión de hoy (tal vez algo sobre lo que está pensando o sintiendo diferente, o algo que se le quedó grabado)?

La próxima semana hablaremos del desarrollo de sus hijos y sobre cómo establecer metas.

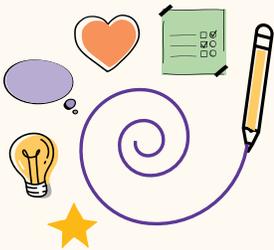


Link to [Parent & Caregiver Portal](#) where tools can be found.

Share info for next session.



Su **Guía de ParentCorps** incluye varios ejemplos de cómo apoyar a sus hijos en el desarrollo de una identidad racial y cultural sólida.



**SESSION NOTES**